



ISTITUTO Comprensivo "SAC. R. Calderisi"

VIA T. T. 85081030 VILLA DI BRIANO (CE)
Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale
90008940619E-mail: ceic84000d@istruzione.it

e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it
sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZQU tel 0815041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0002292 del 08/03/2021
08-1 (Uscita)

Ai Sigg. genitori
Ai docenti tutti
Al Dsga
Al personale Ata
Alla cooperativa FILIPENDO
Al Responsabile pro tempore dei servizi sociali
All'albo online/sito web
Agli atti

OGGETTO: Sospensione delle attività di didattica speciale in presenza destinate agli alunni con BES e diversamente abili delle classi e sezioni dell'Istituto Comprensivo - Ordinanza sindacale n. 7 dell' 8 marzo 2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista l'Ordinanza sindacale n. 8 dell' 8 marzo 2021 recante " *Misure urgenti ai sensi dell'art.50, comma 5, del D. Lgs. 267/2000 relativa all'adozione di misure eccezionali volte a contrastare la diffusione del contagio da Covid-19. Sospensione delle attività di didattica speciali in presenza destinata agli alunni con BES e diversamente abili.*
- Salvo diverse disposizioni intervenienti;

DISPONE

- La sospensione delle attività di didattica speciale in presenza destinate agli alunni con BES e diversamente abili delle sezioni della scuola dell'infanzia e delle classi della scuola primaria e secondaria di I grado **a decorrere dalla data odierna e fino al 14 marzo 2021.**
- Considerata la natura della prestazione assistenziale, la sospensione del servizio di assistenza scolastica specialistica **a decorrere dalla data odierna e fino al 14 marzo 2021.**
- **La prosecuzione delle attività di Didattica Digitale Integrata**, in modalità sincrona e asincrona, per i gli alunni con BES e diversamente abili delle sezioni della scuola dell'infanzia e delle classi della scuola primaria e secondaria di I grado, in base ai principi e alle modalità espresse nel Piano della Didattica Digitale Integrata approvato nel Collegio dei docenti del 19/10/2020, e coerentemente con le disposizioni organizzative già emanate dalla scrivente con la nota prot. n. 1990 del 27 febbraio 2021, nelle parti specifiche per ciascun ordine di scuola.

a. Aspetti organizzativi per le attività inclusive in modalità DID

- **La piattaforma utilizzabile** e già adoperata dalla scuola e dagli utenti è **G-Suite for Education** che permette la creazione di ambienti di apprendimento efficaci (classi virtuali). **I docenti di sostegno** cureranno e agevoleranno l'accessibilità alla piattaforma, in relazione alle possibilità dei singoli alunni.
- **Per ogni classe virtuale si può creare una classe virtuale parallela per un ambiente inclusivo** a cui possono accedere tutti i docenti del team di sezione e di classe e gli alunni in situazioni educative speciali e realizzare attività nel piccolo gruppo dei pari.
- I docenti di sostegno **cureranno la personalizzazione e l'individualizzazione** delle attività educativo - didattiche in coerenza con il PEI. Possono, altresì, relazionarsi alle famiglie attraverso

l'uso della posta elettronica tramite l'ufficio di segreteria e app digitali per web meeting.

- L'attività dell'insegnante di sostegno, oltre a essere volta a supportare alunni e alunne con disabilità, anche con software e proposte personalizzate e mirate, è importante risorsa umana del consiglio di classe, e, pertanto, si interfaccia con i docenti curricolari, **partecipa alle video lezioni e agli incontri Meet** e, quando **necessario, segue gli studenti in piccolo gruppo**.
- Nei casi di difficoltà di interazione dovuta alla condizione di disabilità o ad impedimenti di tipo strumentale, di disagio, può essere previsto, in via residuale, l'uso della messaggistica istantanea Whatsapp per mantenere il dialogo educativo-didattico ma con realizzazione di **un diario di bordo delle video chiamate** (meet-contatti) con descrizione delle attività e il raggiungimento dello scopo educativo-didattico, **nonché un repository delle restituzioni (archivio digitale)**.

b. Registro elettronico

Nelle strade intraprese, è doveroso non lasciare indietro nessuno. Cerchiamo, dunque, di facilitare l'accesso delle famiglie ai materiali e alle piattaforme scelte, ricordando che: il RE è consultabile anche su smartphone, scaricando la APP del portale "Argonext famiglia", ricercando la nostra scuola e inserendo prima il CODICE SCUOLA **SC21920** e poi le proprie credenziali (nome utente e password). Ricordiamo ai genitori sprovvisti che per richiedere le credenziali per l'accesso al registro elettronico devono far pervenire un indirizzo di posta elettronica al seguente indirizzo e-mail: ceic84000dcaldnerisi@gmail.com onde permettere all'ufficio di segreteria la generazione delle credenziali di accesso, oppure inviarla per le vie brevi ai docenti coordinatori della classe/sezione che favoriranno in ogni modo la comunicazione con la segreteria didattica per il necessario supporto.

C. Supporto e Comodato d'uso device

Si ricorda che l'attività amministrativa e ausiliaria della scuola (ivi comprese le aperture al pubblico) è regolarmente funzionante e disponibile a qualsiasi supporto dovesse rivelarsi necessario. Per ogni necessità bisogna, dunque, comunicare con i preposti e chiedere il necessario supporto, che sarà garantito nei limiti delle possibilità presenti. Eventuali ed ulteriori richieste in comodato d'uso di dispositivi digitali dovranno essere inoltrate alla segreteria didattica alla posta istituzionale ceic84000dcaldnerisi@gmail.com.

Eventuali integrazioni e/o modifiche alle seguenti disposizioni organizzative e didattiche saranno assunte in piena condivisione con gli organi collegiali competenti (GLI).

Salvo ulteriori provvedimenti, la ripresa delle attività di didattica speciale in presenza per gli alunni con BES e diversamente abili, nonché del servizio di assistenza scolastica specialistica è prevista per il 15 marzo 2021.

Vale la pena ricordare, a tutti, che viviamo ancora un momento di straordinaria attenzione, in cui il diritto alla salute – e le cautele ad esso connesse – devono essere considerate prioritarie. Nel contempo, è necessario che le attività educative proseguano nella migliore maniera possibile, con senso di responsabilità e impegno, sia da parte del personale scolastico, sia da parte di alunni e genitori, chiamati ancora una volta a uno sforzo ulteriore. Mettiamo al centro delle nostre scelte e delle pratiche che miglioreremo, di giorno in giorno, le esigenze e i tempi degli studenti, cercando di garantire loro non solo una efficace didattica, ma anche spazi di socialità e serenità che gli strumenti ci consentono.

Si allega: l'Ordinanza sindacale n. 8 dell'8 Marzo 2021.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Emelde MELUCCI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
aisensidell'art3comma2delD.L.n° 39/1993